

**Kritéria hodnocení písemné a ústní maturitní zkoušky z cizích jazyků
ve školním roce 2024/2025**

Hodnocení profilové části maturitní zkoušky je v souladu s §24 a §25 vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

Profilová zkouška z cizího jazyka se skládá ze dvou částí, z části písemné a z části ústní. Hodnocení písemné práce tvoří 40% a hodnocení ústní zkoušky tvoří 60% celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Kritéria hodnocení žáků s PUP jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků. Při hodnocení písemné práce a ústní zkoušky z cizího jazyka se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ (pro písemnou práci jsou symptomy uvedené v části B doporučení, pro ústní zkoušku v části C doporučení).

Hodnocení písemné maturitní práce

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle **4 základních kritérií**, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Východiskem pro posuzování zpracovaného zadání je **konkrétní zadání dané úlohy**. Zadání úlohy je v rodném jazyce definuje požadovanou charakteristiku textu, tedy jaký typ textu má pisatel zpracovat a na jaké téma, jaké jsou formální náležitosti, kdo je očekávaným příjemcem (čtenářem) a jakou komunikační funkci má text splnit (funkční styl). Každé zadání navíc obsahuje dílčí požadavky, tj. body zadání, které má pisatel do své práce nejen zahrnout, ale i účelně a v odpovídající míře detailně rozpracovat. V neposlední řadě obsahuje zadání informaci o časovém limitu na vypracování obou částí a o délce/rozsahu textu každé z nich.

Na písemnou práci z anglického jazyka je vyhrazeno **60 minut**. Součástí těchto 60 minut je i čas na přečtení a promyšlení zadání a zápis do záznamového archu. Žáci si nevybírají z více zadání, proto není před vlastní zkouškou čas na rozmyšlení.

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1. část písemné práce

1. Zpracování zadání / Obsah

- 1A Zadání
- 1B Rozsah, obsah

2. Organizace a koheze textu

- 2A Organizace textu
- 2B Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)

3. Slovní zásoba a pravopis

- 3A Přesnost
- 3B Rozsah

4. Mluvnické prostředky

- 4A Přesnost
- 4B Rozsah

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část PP je 24.

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce

1. Zpracování zadání / Obsah

2. Organizace a koheze textu

3. Slovní zásoba a pravopis

4. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12.

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. **36 bodů (24 + 12)**. Pokud žák napsal jen první část písemné práce a získal za ni nejméně 16 bodů, uspěl v celé písemné práci, přestože získal 0 bodu za 2. část.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu **1A 1. části (Zadání) nebo v 1. kritériu 2. části (Zpracování zadání / Obsah)** hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a **výsledný počet bodů** za tuto část **je roven „0“**. Jedná se o tyto situace:

- **nedodržení tématu / komunikačního cíle:** text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci
- **nedodržení typu textu:** není dodržen funkční styl a slohový postup
- **nedodržení délky textu:** text nesplňuje minimální požadovaný rozsah uvedený v zadání každé ze dvou částí PP

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka zapsaný na záznamovém archu. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje a poznámky učiněné do testového sešitu se nezapočítávají do celkového rozsahu písemné práce a nejsou tedy předmětem hodnocení.

| | | |
|----------------------------|----------------|---------|
| Přepočet na známku: | 36 – 32 bodů | 1 |
| | 31 – 27 bodů | 2 |
| | 26 – 22 bodů | 3 |
| | 21 – 16 bodů | 4 |
| | 15 a méně bodů | neuspěl |

Hodnocení ústí části maturitní zkoušky

Závazná struktura ústní zkoušky je dána pracovním listem. Tato struktura zahrnuje povinný počet úloh / částí zkoušky a vymezený čas na každou úlohu / část zkoušky. Zkouška sestává ze čtyř částí, které se vztahují k jednomu tématu. Maximální délka ústní zkoušky je 15 minut.

1. část – 3 min.: reakce na 3 – 5 otázek ,
2. část – 4 min.: samostatný ústní projev (žák dovede popsat a porovnat obrázky, poskytnout informace k tématu)
3. část – 5 min.: samostatný ústní projev (žák samostatně a souvisle hovoří k tématu)
4. část – 3 min: interakce (žák vede rozhovor se zkoušejícím)

Žák si losuje jedno zadání, tj. pracovní list. Pracovní list obdrží žák, hodnotitel-zkoušející, hodnotitel-přisedící a pokud možno také předseda maturitní komise. Po vylosování dostane žák „na potítko“ pracovní list i s přílohovou částí. Na přípravu má 15 minut, během nichž si může na vyhrazené archy papíru dělat poznámky. Ty pak může využít během vlastní zkoušky, která trvá 15 minut. **Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:**

- I. **Zadání / Obsah a projev**
- II. **Lexikální kompetence**
- III. **Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN)**
- IV. **Fonologická kompetence**

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. **Maximální dosažitelný počet bodů** za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je **39** (tj. 36 + 3).

V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě:

- **nesplnění požadavků zadání:** ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci. Nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných znalostí. Ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

| | |
|--|---------|
| Přepočítání na známku: 39 – 35 bodů | 1 |
| 34 – 30 bodů | 2 |
| 29 – 24 bodů | 3 |
| 23 – 18 bodů | 4 |
| 17 bodů a méně | neuspěl |

V Mostě dne 26. 8. 2024

Mgr. Jana Synková
ředitelka školy

Maturitní komise schvalující kritéria hodnocení písemné a ústní zkoušky z anglického jazyka ve školním roce 2023/2024.

Komise schvaluje veškerá kritéria písemné a ústní zkoušky z anglického jazyka zkoušky.

Třída VČ4

| | | |
|--------------------------|------------------------------|--|
| Předseda | Ing. Zuzana Jobánková | |
| Místopředseda | Ing. Karel Suska | |
| Třídní učitel | Mgr. Ivana Vodičková | |
| Zkoušející CJL | Mgr. Ivana Vodičková | |
| Přisedící | Michaela Matějovicová | |
| Zkoušející AJ | Bc. Petra Perez | |
| Přisedící | Ede Philips | |
| Zkoušející VS | Ing. Monika Buřtová | |
| Přisedící | Mgr. Blanka Křivánková | |
| Zkoušející PRA | Mgr. Blanka Křivánková | |
| Přisedící | Ing. Monika Buřtová | |
| Praktická zkouška | Ing. Monika Buřtová | |
| Zkoušející | Mgr. Blanka Křivánková | |

Třída IT 4

| | | |
|--------------------------|------------------------------|--|
| Předseda | Ing. Jana Reimitzová | |
| Místopředseda | Ing. Karel Suska | |
| Třídní učitel | Michaela Matějovicová | |
| Zkoušející CJL | Mgr. Ivana Vodičková | |
| Přisedící | Michaela Matějovicová | |
| Zkoušející AJ | Ede Philips | |
| Přisedící | Bc. Petra Perez | |
| Zkoušející IT | Vladimír Hruška | |
| Přisedící | Ing. Ladislav Kříček | |
| Zkoušející EKO | Ing. Karel Suska | |
| Přisedící | Ing. Monika Buřtová | |
| Praktická zkouška | Ing. Karel Suska | |
| zkoušející | Vladimír Hruška | |
| | Ing. Ladislav Kříček | |

Třída SČ 4

| | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|
| Předseda | Mgr. Marta Hudcová | |
| Místopředseda | Mgr. Jana Synková | |
| Třídní učitel | Mgr. Ivana Vodičková | |
| Zkoušející CJL | Mgr. Ivana Vodičková | |
| Přisedící | Michaela Matějovicová | |
| Zkoušející AJ | Bc. Petra Perez | |
| Přisedící | Ede Philips | |
| Zkoušející SPE | Mgr. Jana Synková | |
| Přisedící | Ing. Michaela Halamová | |
| Zkoušející SPOL | Mgr. Jana Synková | |
| Přisedící | Mgr. Sandra Kykalová | |
| Zkoušející PSY | Mgr. Sandra Kykalová | |
| Přisedící | Mgr. Jana Synková | |
| Praktická zkouška | Mgr. Jana Synková | |
| Zkoušející | Michala Fantová | |

V Mostě dne 1.2.2024

Mgr. Jana Synková
ředitelka školy